



Ausbildungsplanung

Inputs aus den Foren FaBe 2022 / 2023

Start in die Ausbildung - die Planung

«Gute Planung ist die halbe Miete»

Für die Lernenden bedeutet der Start in die Lehre Veränderung pur:

- andere Hierarchiestruktur, neue Abläufe und Regeln
- auf sich selbst gestellt sein (noch keine Kollegen/innen im Betrieb)
- neues Umfeld (geographisch und personell)
- neue Tätigkeit physisch und psychisch
- Verantwortung sich selbst und für Andere

Und dazu kommt noch die Pubertät.

→ Eine durchdachte und transparente Planung speziell für das erste Semester ist wegweisend für den Lehrerfolg.

Zieldefinition Ausbildung



Mit welchen Zielen bildet der Betrieb Lernende aus?

Von den Anwesenden nach Brainstorming genannt wurden:

Die Lernenden betreffende Ziele:

Motivierte, resiliente, gut qualifizierte FaBe EFZ mit breiter Basis arbeiten nach der Lehre mit Freude und Elan im sozialen Bereich weiter, am liebsten natürlich im eigenen Betrieb. Ihre optimale Entfaltung wurde gefördert, sie können das Fachwissen praktisch anwenden.

Die den Betrieb betreffende Ziele:

Für den Betrieb ergibt sich eine gesunde Herausforderung für die mit der Ausbildung beschäftigten Mitarbeitenden, der Betrieb bleibt à jour und im guten Austausch im Netzwerk, Wissen kann weitergegeben und erhalten werden.

→ **Nicht als Ziel genannt** wurde, dass Lernende als zusätzliche Arbeitskraft eingestellt werden.

Zieldefinition Ausbildung

Welche Ziele haben die Lernenden bei der Ausbildung?

Von den Anwesenden genannt wurden:

Lebensgrundlage mit einem EFZ erlangen, Lohn und Wertschätzung erhalten, eine gute Zeit erleben, Netzwerk vergrössern, allenfalls auch einfach Erwartungen (der Eltern o. Ä.) erfüllen.

Ausserdem gleich wie die Betriebe:

In der optimalen Entfaltung gefördert werden, Fachwissen praktisch anwenden können.

Folgende Ziele der Betriebe unterstützen die Ziele der Lernenden:
Motivierte, resiliente und gut qualifizierte FaBe EFZ mit breiter Basis, die nach der Lehre mit Freude und Elan im sozialen Bereich arbeiten können.

Voraussetzungen zur Zielerreichung

- Bildungskonzept und eine gute Haltung des Betriebs mit allen Mitarbeitenden zur Aufgabe Ausbildung
- geeignete Berufsbildende, Kompetenzen klären, Weiterbildung prüfen
- geeignete Lernende: Anforderungen bestimmen, Selektion gut machen
- Empathie, Verständnis, Geduld, Vertrauen, Motivation bei allen Beteiligten
- Zeit
- Planung individuell, situativ, flexibel



Ausbildungsplanung

Bausteine für die Ausbildungsplanung sind:

Zeitliche Faktoren

- Anwesenheiten, Ferien, Schultage, üK-Tage

Inhaltliche Faktoren

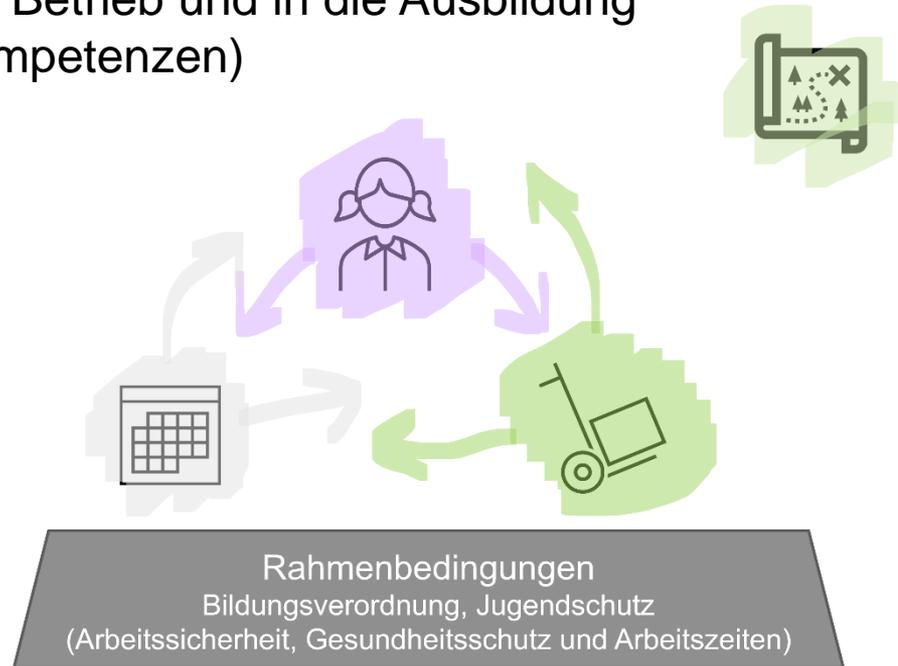
- Einarbeitung bei Lehrstart in den Betrieb und in die Ausbildung
- Ausbildungsinhalt (Handlungskompetenzen)

Menschliche Faktoren

- Lerntyp, Charakter
- Vorbildung, Wissenstand
- Herkunft, Kultur

Rahmenbedingungen

- Bildungsverordnung
- Jugendschutz



Wichtige Planungselemente

Genügend Zeit!

Einführung in den Betrieb

- Räumlichkeiten, Team, Abläufe, Regeln,
- Klienten/innen und deren Familien kennenlernen, sich vorstellen

Einführung in die Ausbildung

- Time2learn, Extranet, Lerndokumentation

Arbeitstage, Arbeitszeiten

- Ferien- und Feiertage, Abwesenheiten Lernende und BB Praxis

Ausbildungs-Gespräche

- Standortbesprechungen, Probezeitgespräche, Bildungsbericht

Lernziele, Lerndokumentationen

- Handlungskompetenzen / Leistungsziele gemäss Lernortkooperationstabelle und in Abstimmung mit BGS und üK, passend zum betrieblichen Ablauf

Planungstool

Da eine übersichtliche Planung auf time2learn nicht möglich ist, wird von der OdA G+S eine Excel-Datei zur Verfügung gestellt.

- Die einzelnen Planungselemente sind als Vorschläge zu verstehen und sind nicht vollständig.
- Anhand der Vorlage kann jeder Betrieb seine eigene Planung erstellen und als Vorlage abspeichern.
- Für jede/n Lernende/n wird die Vorlage individuell ergänzt und im Anschluss chronologisch sortiert.
- Die Erkenntnisse nach dem 1. Semester fließen in eine verbesserte Vorlage ein.

→ **Planungstabelle als Vorlage auf der Website unter «Lehrstart und Probezeit» hier erhältlich**